

## MODELE DE REFERENCE

*Mars 2022 - mise à jour en Juin 2024*

*La pédagogie doit être un art et pas seulement une science. Nous avons besoin d'un esprit nouveau pour la science, et nous en avons besoin, pour commencer, dans tout ce qui a trait à l'art de l'éducation.*

*Rudolf Steiner*

### 1. MISSION

L'école vise à développer, chez les élèves, des compétences qui leur permettront de devenir des êtres libres.

Elle accueille des enfants dès 2 ans jusqu'à la fin du cycle secondaire II, et leur propose une voie diplômante (à ce jour le Baccalauréat).

Elle permet à l'enfant de s'épanouir sur les plans corporel, psychique et spirituel, en respectant ses étapes de développement. La pédagogie Steiner-Waldorf appliquée par l'école veut conduire l'élève à développer sainement, par ses propres forces et tout au long de sa vie, une pensée autonome ainsi qu'une capacité d'initiative et d'apprentissage. Elle veut aussi lui permettre de se lier à ses pairs, à la société, au monde et à l'environnement dans une attitude d'ouverture, de respect et d'engagement.

### 2. VALEURS

L'école cultive en son sein les valeurs de bienveillance, de respect, de tolérance, du droit à la différence et de solidarité.

L'école est accessible à tous les élèves sans distinction d'aucune sorte, dans la mesure de ses possibilités pédagogiques.

Elle reconnaît les compétences de chaque élève, qui se développera en être unique. L'école œuvre toujours dans le respect de l'intégrité physique et psychique de chacun.

L'école s'oppose à toute forme de discrimination.

Elle met en œuvre une logique de solidarité entre les familles, qui tend à permettre à celles aux revenus plus modestes d'y accéder.

### **3. FONDEMENTS DE LA PÉDAGOGIE**

L'école réalise sa mission en tenant compte de la vision de l'homme et de la pédagogie Steiner-Waldorf, issues de l'anthroposophie.

L'anthroposophie est un courant de pensée et de spiritualité créé au début du XXe siècle par Rudolf Steiner (1861-1925). Elle est une science de l'esprit, une tentative d'étudier, d'éprouver et de décrire des phénomènes spirituels avec la même précision et clarté avec lesquelles la science étudie et décrit le monde physique. L'œuvre de Rudolf Steiner est accessible à travers ses écrits et des recueils de notes prises lors de ses nombreuses conférences.

L'anthroposophie est un outil de recherche pour les enseignants, mais n'est en aucun cas enseignée aux élèves. En inscrivant leurs enfants dans cette école, les parents ont pris connaissance de cette orientation pédagogique, mais demeurent totalement libres quant à leurs propres convictions.

### **4. ORGANISATION**

L'association en faveur de l'école Rudolf Steiner de Genève assure l'existence de l'école, la soutient sur le plan des idées et l'assiste juridiquement et financièrement. Les parents des élèves en sont membres.

Le bureau de direction est mandaté par le collège général d'autogestion pour la gestion pédagogique de l'école. Le bureau de direction est le détenteur de l'autorisation d'exploiter. Il est l'interlocuteur des entités externes à l'école et des parents. Il traite toute situation revêtant une ampleur, une criticité ou un besoin de confidentialité qui dépasserait ce que peut résoudre le professeur ou tuteur de la classe considérée.

Le bureau de direction organise le fonctionnement des différentes commissions et collèges de cycle qui ont des objectifs et cahiers des charges précis.

Le comité de l'association en faveur de l'école est responsable des aspects financiers, juridiques et matériels. Il délègue ses tâches exécutives à l'administrateur.

La parenté est représentée par des délégués parents, choisis chaque année dans chaque classe. Les délégués choisissent en leur sein leurs référents, interlocuteurs réguliers du bureau de direction et du comité. Les délégués ont un rôle consultatif.

L'école est auditée et certifiée par le système *Chemin vers la qualité*.

### **5. HISTORIQUE**

L'École Rudolf Steiner de Genève est née de l'impulsion conjointe de parents et de professeurs. Les prémises datent de 1965 et un premier jardin d'enfants a ouvert ses portes en 1976, suivi de l'ouverture de l'école en 1980 à Satigny. En 1988 l'école a déménagé dans son bâtiment actuel à Confignon, qui a été agrandi d'un étage en 2018.

Les acteurs de la communauté scolaire s'engagent à œuvrer en conformité avec le présent modèle de référence.